

Allegato 2

PROGETTI MIGLIORATIVI DELL'OFFERTA FORMATIVA

C.C.N.I. - Estero 8 maggio 2001, art. 8

Anno scolastico .2010...../...2011.....

SCHEDA DEL PROGETTO N° 2

CIRCOSCRIZIONE CONSOLARE: Atene

Scuola/iniziative scolastiche: Istituto Comprensivo di Atene
.....

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: ...primi passi verso la lettura guidata di un romanzo in lingua inglese.

APPROVATO CON DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI
N.... ..1.....DEL.....18.10.2010

PROGETTO N. 2

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: ... primi passi verso la lettura guidata di un romanzo in lingua inglese.

AREE TEMATICHE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO:

xa) contenimento della dispersione tra i diversi livelli scolastici e a sostegno della prevenzione di tale fenomeno ed alla continuità;

b) curricoli scolastici bilingui e/o altre iniziative di integrazione nel contesto scolastico locale;

xc) innalzamento del successo scolastico e attivazione di percorsi differenziati per

l'adeguamento a particolari disagi e/o bisogni degli alunni, anche non italofoni;

d) inserimento alunni portatori di handicap;

xe) ampliamento dell'offerta formativa sia in relazione al nuovo obbligo scolastico che per

approfondimenti tematici sulle discipline di studio;

f) attività didattiche e culturali rivolte agli adulti;

g) collaborazione plurime effettuate presso altre istituzioni italiane o straniere (anche attraverso reti di scuole);

(BARRARE LE AREE INTERESSATE)

Destinatari del progetto: classe seconda e terza media.

Alunni coinvolti: dai 10 ai 15 N. classi 2

Descrizione analitica del progetto evidenziando la coerenza con il POF e le modalità

di verifica e valutazione:

Spesso risulta necessario dare agli studenti che studiano l'inglese come L2 una motivazione (al di là di quella semplicemente linguistico/strutturale e lessicale), per il futuro studio della letteratura di quella lingua. Collocare tale studio in una realtà molto più vasta, con implicazioni storiche e culturali spesso estremamente sorprendenti e suggestive, può stimolare la curiosità intellettuale, con esito molto positivo anche per quanto riguarda lo studio e la lettura in inglese.

Il progetto sarà articolato in un incontro pomeridiano settimanale di due ore, della durata di tre mesi circa, che avranno la forma di lettura guidata del romanzo *The woman in white* di Wilkie Collins e di lezioni frontali svolte in lingua inglese, durante le quali si presenteranno alcuni degli aspetti più significativi del romanzo, prestando particolare

attenzione all'influenza storica e culturale del periodo. Gli alunni avranno anche tempo a disposizione per partecipare ad uno scambio di pareri con l'insegnante e con i compagni, al termine di ogni incontro.

OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Valorizzazione della lettura in inglese;
 - Valorizzazione del romanzo inglese;
 - Approfondimento delle conoscenze dei contenuti della letteratura e della cultura inglese;
 - Potenziamento dell'aspetto interdisciplinare del curriculum scolastico;
- Rafforzamento di vari aspetti della conoscenza della lingua e cultura inglese, attraverso attività di ascolto, discussione e lettura.

MONITORAGGIO VERIFICA VALUTAZIONE

Per monitorare l'efficacia del progetto, si procederà al controllo dei seguenti dati:

- Ø livello di interesse suscitato;
- Ø profitto lessicale in lingua inglese.

La verifica verrà effettuata nei modi seguenti:

- composizione da svolgere sul racconto presentato durante gli incontri;
- conversazione guidata, al fine di misurare il livello di assimilazione e di interesse per il racconto trattato;
- questionario sui contenuti degli argomenti svolti.

L'insegnanti di inglese si avvarrà di una griglia di valutazione da utilizzare al termine del progetto.

Durata prevista per la realizzazione del progetto

Da metà gennaio A fine aprile

Giorni ed ore di svolgimento (*):

due ore a settimana il mercoledì a partire dalle 14.15.

(*) Il progetto deve essere svolto in aggiunta al regolare orario di lezione dei docenti ed oltre il regolare orario di lezione degli alunni.

Atene, 25.10.2010

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.Oldino Cernoia

