

PROGETTI MIGLIORATIVI DELL'OFFERTA FORMATIVA

C.C.N.I.- Estero 8 maggio 2001 art.8

Anno scolastico 2010/2011

SCHEMA DEL PROGETTO N° 1

CIRCOSCRIZIONE CONSOLARE: Atene

Scuola/iniziative scolastiche:.....

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: Progetto MUN (*Model United Nations*)

APPROVATO CON DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

PROGETTO N.1

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO: PROGETTO MUN (*Model United Nations*)

AREE TEMATICHE DI RIFERIMENTO DEL PROGETTO:

- a) Ampliamento dell'offerta formativa sia in relazione al nuovo obbligo scolastico che per approfondimenti tematici sulle discipline di studio;
- b) Collaborazione plurime effettuate presso altre istituzioni italiane o straniere (anche attraverso reti di scuole).

(BARRARE LE AREE INTERESSATE)

Destinatari del progetto: Allievi di tutte e quattro le classi del Liceo Scientifico Italiano di Atene

Alunni coinvolti: 13

N.classi: 4

Descrizione analitica del progetto evidenziando la coerenza con il POF e le modalità di verifica e valutazione:

Il progetto MUN (*Model United Nations*) e' una simulazione dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite della durata di tre giorni, che si svolge una volta all'anno in numerosi paesi europei. La sede che ospita tale progetto accoglie, di volta in volta, centinaia di studenti provenienti dalle varie regioni europee. La sede ospitante stabilisce i temi su cui i ragazzi dovranno dibattere. I ragazzi sono divisi in delegazioni, rappresentanti gli Stati aderenti alle Nazioni Unite; ogni delegazione e' composta da piu' partecipanti.

Le delegazioni devono conoscere la situazione politico / economica del paese rappresentato, le tendenze di politica estera e la posizione rispetto al problema dibattuto in quel momento. E' inoltre necessario essere informati riguardo alle precedenti risoluzioni dell'ONU rispetto al problema e gli eventuali interventi in merito da parte del Consiglio di Sicurezza. Un lavoro preparatorio richiede diverse ore per fare ricerche sul paese assegnato e sulle tematiche in discussione per arrivare alle risoluzioni da portare nelle commissioni. Tutta l'attivita' si svolge in lingua Inglese e richiede grande impegno ed attenzione da parte degli studenti che devono essere in grado di presentare la propria risoluzione, mediare, negoziare accordi, cercare adesioni, rispondere ai quesiti degli altri Stati su quanto proposto.

I lavori durano in genere dalle nove del mattino alle cinque del pomeriggio per tre / cinque giornate e si concludono con una Assemblea Generale, nella quale vengono infine votate le risoluzioni che hanno ricevuto maggiori adesioni. Tutto avviene con la supervisione di uno staff, di solito composto da esperti e dirigenti delle Scuole Europee che partecipano al MUN, e dal gruppo organizzatore della scuola ospitante.

Il progetto risulta coerente col POF in quanto tende a potenziare e consolidare le conoscenze della lingua Inglese, a sviluppare competenze di *public speaking*, potenziare le capacita' di ricerca e approfondimento su temi specifici, apprendere le dinamiche della mediazione e del compromesso nell'ambito, nell'ambito della creazione di una corretta capacita' comunicativa, imparare l'importanza del *team work*, sviluppare le capacita' argomentative, potenziare le capacita' di comunicare in L2 Inglese a livello elevato, abituarsi al confronto internazionale, contribuire alla formazione di cittadini consapevoli, migliorare le capacita' di socializzazione e l'autostima personale.

Inoltre, tale progetto si qualifica per le sue ampie ricadute interdisciplinari, coinvolgendo anche gli ambiti specifici di Storia, Diritto (locale ed internazionale), Economia, Scienze, Geografia, Religione, Scienza della

Comunicazione.

Le modalita' di verifica prevederanno un attento controllo, eventualmente attraverso l'uso di strumenti multimediali, delle dinamiche del dibattito, al fine di evidenziare punti di forza e debolezze emerse nel corso delle varie presentazioni. Sara' inoltre necessario valutare l'effettiva capacita' organizzativa, finalizzata al reperimento di materiali di studio e approfondimento, dei ragazzi e valutarne le capacita' di interazione. Al termine del percorso sara' somministrato ai ragazzi un questionario finale.

Durata prevista per la realizzazione del progetto

Da novembre 2010 a marzo 2011

Giorni ed ore di svolgimento(*): Da concordare coi ragazzi. Inizialmente, si prevede di fare quattro incontri da un'ora ogni settimana (un'ora per ciascuna classe partecipante). Successivamente, una volta individuati i livelli di competenza, si svolgeranno due incontri settimanali di due ore ciascuno, unendo prima - seconda classe e terza - quarta classe. Gli ultimi incontri saranno realizzati a classe congiunte.

Si prevede di realizzare pertanto un percorso articolato in 80 ore di lezione coi ragazzi e 10 ore di preparazione individuale da parte del docente, per un totale di 90 ore complessive.

(*) Il progetto deve essere svolto in aggiunta al regolare orario di lezione dei docenti ed oltre il regolare orario di lezione degli alunni.