

# SCUOLA DELL'INFANZIA

Presso  
SCUOLA ITALIANA ATENE  
Via Mitzaki 18  
Tel. 210 2020274

# SCUOLA DELL'INFANZIA ITALIANA

DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ  
dalle 8.00 alle 14.00



LA SCUOLA MATERNA OSPITE NELL'ISTITUTO COMPRENSIVO FUNZIONE  
CON PRESA D'ATTO DEL M.A.E. E HA NEL SUO ORGANICO UN'INSEGNANTE  
INVIATA DAL MINISTERO DEGLI ESTERI.

LA GESTIONE AMMINISTRATIVA E' AFFIDATA AL ' IL COMITATO  
GENITORI

## **ORGANIZZAZIONE**

La scuola accoglie i bambini da 3 a 6 anni,  
è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 14.00

In questo anno scolastico funzionano due sezioni:

- ❖ piccoli -sezione "rossi"-
- ❖ medi/grandi -sezione "gialli"-  
con un'insegnante italiana per sezione:

Le aule sono divise in angoli-laboratorio sia per il gioco libero che per il lavoro guidato

Come prevede la normativa vigente in Italia, anche questa scuola si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:

### **❖ AUTONOMIA**

Con la realizzazione di un rapporto ricco sul piano affettivo si favorirà l'autonomia fisica e psichica del bambino attraverso un ambiente che risponda alle sue esigenze.

### **❖ IDENTITA'**

Permettendo ai bambini di interagire fra di loro si avvierà un processo di socializzazione tenendo ben presente che ogni bambino è unico e diverso da un altro.

### **❖ COMPETENZE**

La scuola è un ambiente provocatore di esperienze sempre nuove che porteranno il bambino, attraverso le attività proposte in modo giocoso, all'acquisizione dei primi "saperi".

### **❖ CITTADINANZA**

La scuola, come punto di incontro e socializzazione, porta a scoprire gli altri e i loro bisogni, la diversità culturale, fisica e psicologica.

I bambini saranno invitati a prestare attenzione al punto di vista dell'altro.

## **INSERIMENTO E ACCOGLIENZA**

Il primo periodo che il bambino trascorre alla scuola dell'infanzia è un momento carico di valenze affettive ed emotive sia per il bambino che per i genitori. Bisogna rispettare i tempi di sviluppo del bambino per favorire un sereno "distacco" e l'instaurarsi di rapporti significativi con le insegnanti ed il nuovo ambiente.

In questo contesto è indispensabile creare un rapporto di fiducia e collaborazione con la famiglia per favorire una crescita globale ed una coerente continuità scuola-famiglia.

A tal fine, durante l'anno scolastico sono previste delle assemblee generali con tutti i genitori e dei colloqui individuali.

## **GIORNATA TIPO:**

Ecco lo schema della nostra giornata tipo:

- 8.00 / 9.00 : ingresso, accoglienza e gioco libero
- 9.00 / 10.30: appello, conversazione, progetto lettura e attività guidata
- 10.30 / 11.00: servizi igienici e merenda
- 11.00 / 12.00: attività guidata
- 12.00 / 13.00: giochi liberi negli angoli, giochi in cortile
- 13.00 / 14.00: preparazione per l'uscita e dalle 13.30 uscita

## **PROGETTI:**

### **1. CONTINUITA'**

E' il progetto che organizza il passaggio degli alunni alla scuola elementare in un clima di gradualità e continuità.

Per rispettare i bisogni dei bambini sono previsti:

- ❖ Momenti di condivisione con esperienze comuni fra i "grandi" della scuola materna e gli alunni della scuola elementare presente nell'edificio
- ❖ Strumenti efficaci di passaggio per raccogliere le storie personali dei bambini
- ❖ Incontri fra docenti per favorire il passaggio di grado



### **2. ATTIVITA' MOTORIA E PSICOMOTRICITA'**

Una volta alla settimana tutti i bambini si recano in palestra per svolgere l'attività motorie e psicomotricità



### **3. PROGETTO "LETTURA"**

La scuola è dotata di una ricca biblioteca; si effettua settimanalmente il prestito dei libri con il coinvolgimento dei genitori nella lettura domiciliare

## **USCITE DIDATTICHE**

L'attività didattica prevede uscite sul territorio per conoscere l'ambiente naturale e culturale e per approfondire le attività proposte in aula

**FESTE A SCUOLA:** Durante l'anno scolastico si festeggiano con le famiglie i momenti importanti e della tradizione: Natale, Festa di fine anno con saluto ai "grandi" in uscita



